

Psychologie práce a organizace: Přehled úkolů

[TÉMATA](#) | [DOWNLOAD](#)

1. **Základní aspekty psychologie práce a organizace**
 - U tohoto tématu představit student/-ka metaanalýzu z oblasti psychologie práce a organizace. Bude schopen/-na zdůvodnit, proč je téma studie pro psychologii práce a organizace důležité, proč se jedná o jedno z aktuálně řešených témat a vysvětlí přínos poznatků získaných ze studie pro praxi.
 2. **Východiska výběru pracovníků**
 - U tohoto tématu představit student/-ka odbornou empirickou studii na téma prediktivní validity některého z konstruktů využívaných při výběru zaměstnanců. Bude schopen/-na do hloubky uvažovat o příčinách naměřené prediktivní validity a možnostech aplikace výsledků do praxe výběru pracovníků.
 3. **Analýza pracovní pozice**
 - U tohoto tématu představit student/-ka odbornou empirickou studii na téma efektivity některého typu analýzy pracovní pozice. Bude schopen/-na do hloubky uvažovat o příčinách zjištěné efektivity a možnostech aplikace výsledků do praxe v oblasti analýzy pracovní pozice.
 4. **Výběrový rozhovor**
 - U tohoto tématu student/-ka představit odbornou empirickou studii na téma zkreslení při posuzování charakteristik uchazeče na základě výběrového rozhovoru. Bude umět do hloubky uvažovat o způsobech, jak zkreslení předejít či jej minimalizovat.
 5. **Metoda assessment centra**
 - U tohoto tématu student/-ka představit odbornou empirickou studii na téma přesnosti měření a/nebo shody mezi posuzovateli v assessment centru. Bude umět do hloubky uvažovat o opatřeních vedoucích ke zvýšení přesnosti v posuzování chování účastníků.
 6. **Výkonové a osobnostní testy**
 - U tohoto tématu student/-ka představit odbornou empirickou studii zjišťující prediktivní validitu vybraného výkonového testu nebo osobnostního dotazníku při predikování pracovní výkonnosti. Bude umět do hloubky uvažovat nad příčinami zjištěné souvislosti mezi výsledkem v daném testu/dotazníku a mezi skutečnou pracovní výkonností.
 7. **Hodnocení pracovní výkonnosti a její změna**
 - U tohoto tématu představit student/-ka odbornou empirickou studii na téma efektivity některého postupu zvyšování pracovní výkonnosti. Bude schopen/-na do hloubky uvažovat o příčinách zjištěné efektivity a možnostech aplikace výsledků do praxe v oblasti zvyšování výkonnosti pracovníků.
 8. **Motivace a odměňování pracovníků**
 - U tohoto tématu představit student/-ka odbornou empirickou studii vycházející z některé z motivačních teorií. Bude schopen/-na podrobně vysvětlit princip zvolené motivační teorie. Navrhne, jak by bylo možné do výzkumného designu zahrnout také předpoklady vycházející z dalších motivačních teorií.
 9. **Východiska rozvoje pracovníků**
 - U tohoto tématu student/-ka představit odbornou empirickou studii zabývající se činiteli, které posilují či tlumí přenos učení do pracovního procesu. Bude umět do hloubky uvažovat nad vlivem zkoumaných faktorů z psychologického hlediska.
 10. **Metody rozvoje pracovníků**
 - U tohoto tématu student/-ka představit odbornou empirickou studii zabývající se účinky vybrané metody rozvoje pracovníků na jejich pracovní chování či výkon. Bude umět do hloubky uvažovat o zjištěném vztahu mezi rozvojovou aktivitou a pracovním chováním.
 11. **Týmy a budování týmů**
 - U tohoto tématu představit student/-ka odbornou empirickou studii týkající se skupinové nebo týmové práce. Studie by se měla zabývat nějakým faktorem efektivity (nebo výkonu, produktivity, koheze apod.) skupiny / týmu, který není obecně známý (nepíše se o něm v učebnicích sociální psychologie). Student/-ka bude schopen/-na aplikovat závěry studie na modelovém příkladu.
 12. **Postoje a chování lidí v organizaci**
 - U tohoto tématu student/-ka představit odbornou empirickou studii zabývající se vybraným pracovním postojem a jeho vlivem na pracovní chování. Bude umět do hloubky uvažovat o zjištěném vztahu a představit možnosti ovlivnění uvedeného pracovního postoje.
 13. **Plánování a řízení kariéry**
 - U tohoto tématu student/-ka představit odbornou empirickou studii zkoumající vztah mezi osobností a kariérovým rozvojem pracovníků. Bude umět do hloubky uvažovat o souvislosti daných osobnostních charakteristik s rozhodováním se o kariéře a/nebo s jejím rozvojem.
 14. **Organizační kultura a její změna**
 - U tohoto tématu student/-ka představit odbornou empirickou studii zabývající se tématem souladu mezi jedincem a organizační kulturou („Person-Organization Fit“). Bude umět do hloubky uvažovat o dopadech vysoké a nízké míry souladu z perspektivy pracovníka i organizace.
 15. **Pracovní stres**
 - U tohoto tématu student/-ka představit odbornou empirickou studii zabývající se psychologickými prediktory pracovního stresu a/nebo dopady pracovního stresu na pracovní výkonnost. Bude umět do hloubky uvažovat o zjištěných vztazích.
 16. **Leadership**
-

- U tohoto tématu představí student/-ka profil leadera nějaké známé (české či světové) organizace. Na tomto leaderovi během max. 3 minut prakticky představí alespoň dvě teorie leadershipu. Propojí buďto úspěch / neúspěch leadera či jeho týmu / organizace nebo vnímání leadera na veřejnosti či v organizaci:
 - s leaderovými osobnostními charakteristikami, nebo
 - s jeho přístupem či chováním, nebo
 - s charakteristikami spolupracovníků, nebo
 - s vlivem dalších faktorů.
- Profil nemusí být připraven písemně, ale student/-ka k němu může mít písemné podklady v rozsahu max. 1 normostrany textu.