Klinická psychologie a psychologie zdraví

Několik oficiálních informací

- Garant: prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.
- Zkouška zahrnuje tématiku předmětů PSY175 Psychopatologie, PSY410 Klinická psychologie I., PSY499 Klinická psychologie II. a PSY406 Psychoterapie. Pro přípravu lze čerpat rovněž z povinně volitelných předmětů a z dílčích částí předmětů PSY403 Psychodiagnostika dětí, mládeže a rodiny, PSY 402 Psychodiagnostika dospělých a dále z předmětu PSY408 Poradenská psychologie.
- Základní i širší doporučená literatura: viz výše uvedené předměty; především pak sylabus k PSY410, PSY499
- a PSY406.

Šablona otázky

- Šablona (převzatá šablona z předmětu Psychologie práce a organizace)

Tematické okruhy a kdo si je bere

1. Pojetí normality člověka a zdraví. Kvalita života. Teorie o vzniku, psychických a rodinných (systémových) souvislostech nemoci. Imunitní systém a jeho poruchy. Psychosomatický pohled na zdraví a nemoc. — *nějaké jméno 2013/11/19 03:47*
2. Historie a vývoj třídění duševních poruch. Příklady změn a přesunů pozornosti v klinické psychologii. (Připravte si příklad změn mezi DSM-IV a DSM-V a rozdíly v klasifikaci mezi DSM a MKN.).
3. Poruchy osobnosti a chování u dospělých - specifické poruchy osobnosti (F 60).
4. Poruchy osobnosti a chování spojené se sexuálním vývojem, sexuální preferencí a pohlavní identitou. Sexuální dysfunkce.
5. Neurotické, stresové a somatoformní poruchy (F40). Teorie působení stresu v lidském organismu a psychice.
6. Schizofrenie, poruchy schizotypální a poruchy s bludy (F20)
7. Afektivní poruchy (poruchy nálady, F30).
8. Poruchy příjmu jídla. Závislosti. Poruchy chování vyvolané účinkem psychoaktivních látek. Jiná sociální patologie. Poruchy spánku.
9. Organické duševní poruchy. Mentální retardace – postupy a možnosti klinického psychologa
10. F90). Speciální klinicko-psychologické a psychoterapeutické postupy s dětmi a dospívajícími.
11. dělení podle směrů (hlavní rozdíly v přístupech, shody v postupech). Jak vypadá integrace
12. proberte po obdobích 20. století do současnosti.
13. Historie psychoterapie v České republice. Současná situace v psychoterapii v České republice.
14. individuální, párová, rodinná, multi-rodinná, komunitní. Práce s rodinnými příslušníky. Svépomocné skupiny. Péče o duševně nemocné po propuštění z hospitalizační léčby. Internet-based psychotherapy.
15. Vztah psychologa a pacienta. Zvláštnosti komunikace. Etické souvislosti práce klinického psychologa a etika v práci psychoterapeuta. Etické kodexy. Rizika deteriorace. Cesta k profesi klinického psychologa. Cesta k profesi psychoterapeuta. Psychoterapeutické výcviky.
16. Jiná uplatnění klinických psychologů a psychoterapeutů než na psychiatrii. Uplatnění klinického psychologa na somatických odděleních zdravotnických zařízení. Uplatnění psychoterapeutů.
17. Jiná uplatnění klinických psychologů a psychoterapeutů než na psychiatrii. Uplatnění klinického psychologa na somatických odděleních zdravotnických zařízení. Uplatnění psychoterapeutů.
18. student/- ka si připraví tři konkrétní studie (kromě studií z okruhu 21), které osobně považuje za významné/inspirativní, a referuje o nich.

- Současné trendy v klinické psychologii. Současné trendy v psychoterapii. - Významné osobnosti a myšlenkové proudy v psychiatrii. - student/-ka si připraví tři konkrétní studie, které osobně považuje za významné/inspirativní, a referuje o nich